

Vierdaagse basistraining
Signs of Safety
Routekaart naar
veiligheid

Dag 4

Haaglanden
2023



**Regiovisie Aanpak
Huiselijk Geweld**
Haaglanden



Trainer: Lotte Strik
lotte.strik@signsofsafety.net

DAG 4

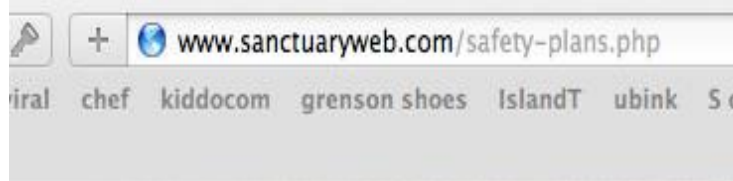
“Eigen veiligheidsplan”

Spreeken met kinderen

Mijn 3 huizen

Het Veilige Huis

Werken met netwerk



The Sanctuary Model®

The Sanctuary Model | News | Organizations and Stress

Safety Plans

Background



Safety Planning has long been a significant component of working with victims of domestic violence because of the very real dangers they face in their close personal relationships and the emergency measures they may have to take to keep themselves and their children from harm. In psychiatric and residential settings it is less likely that someone is in danger from another person and more likely that they pose dangers of various kinds to themselves.

Our experience with trauma survivors over the years has taught us that focusing on safety as an ongoing concern is vital. We learned that survivors often have trouble identifying what is safe behavior and their deficits in anticipating future events may lead them to have difficulty in anticipating the consequences of unsafe behavior. In the Sanctuary Model when we use the word "safety" we are referring to four all-encompassing domains of safety: physical, psychological, social and moral. Safety Planning requires attending to all four domains simultaneously and coming up with a plan for avoiding danger.

It is clear, however, that safety issues are not simply applicable to people in treatment. For our brains to think rationally and act appropriately we must feel safe with each other and safe within our organizations. Creative and innovative planning and implementation is not possible without some degree of calm and safety. And the kind of thinking that is

required to address complex problems does not occur under crisis conditions.

What is it?

Persoonlijk Veiligheidsplan

Geïnspireerd door het Sanctuary Model for Residential Care

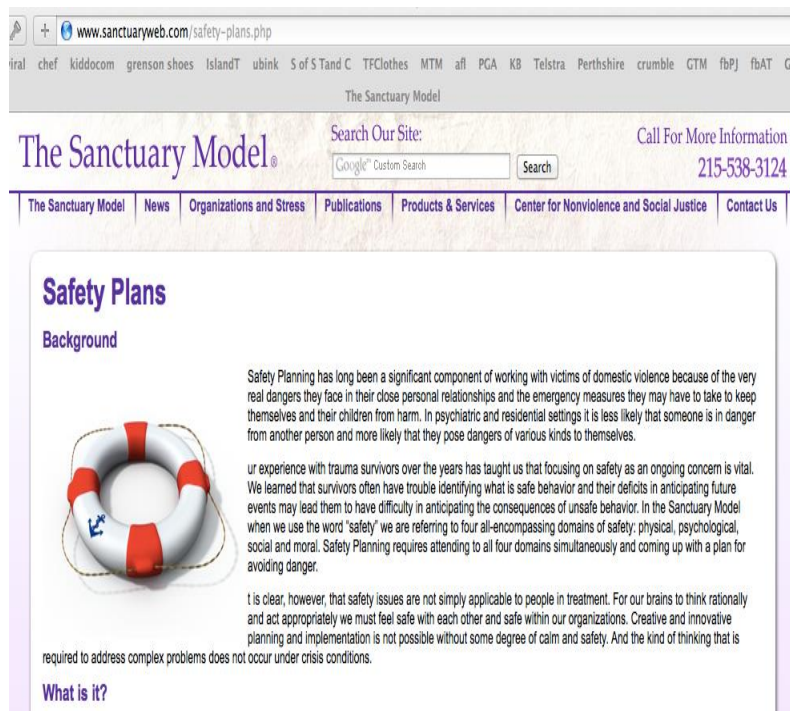
<http://www.sanctuaryweb.com/toolkit.php>

Persoonlijk veiligheidsplan

“Bij Sanctuary, maakt iedereen - kind en werkers - een veiligheidsplan voor zichzelf.

Deze plannen zijn simpel en oprecht.


Er staan minstens 5 stappen in die gevolgd kunnen worden zodra je in een stressvolle, uitdagende of gevaarlijke situatie komt.



The screenshot shows a web browser window with the URL www.sanctuaryweb.com/safety-plans.php. The page title is "The Sanctuary Model". Below the title is a search bar with the text "Search Our Site:" and a "Search" button. To the right of the search bar is a phone number: "Call For More Information 215-538-3124". A navigation menu is visible below the search bar, containing links for "The Sanctuary Model", "News", "Organizations and Stress", "Publications", "Products & Services", "Center for Nonviolence and Social Justice", and "Contact Us". The main content area is titled "Safety Plans" and has a sub-heading "Background". To the left of the text is an image of a lifebuoy. The text discusses the importance of safety planning for victims of domestic violence and mentions that safety planning requires attending to all four domains simultaneously and coming up with a plan for avoiding danger. It also notes that safety issues are not simply applicable to people in treatment and that creative and innovative planning and implementation is not possible without some degree of calm and safety.

Safety Plans

Background



Safety Planning has long been a significant component of working with victims of domestic violence because of the very real dangers they face in their close personal relationships and the emergency measures they may have to take to keep themselves and their children from harm. In psychiatric and residential settings it is less likely that someone is in danger from another person and more likely that they pose dangers of various kinds to themselves.

Our experience with trauma survivors over the years has taught us that focusing on safety as an ongoing concern is vital. We learned that survivors often have trouble identifying what is safe behavior and their deficits in anticipating future events may lead them to have difficulty in anticipating the consequences of unsafe behavior. In the Sanctuary Model when we use the word "safety" we are referring to four all-encompassing domains of safety: physical, psychological, social and moral. Safety Planning requires attending to all four domains simultaneously and coming up with a plan for avoiding danger.

It is clear, however, that safety issues are not simply applicable to people in treatment. For our brains to think rationally and act appropriately we must feel safe with each other and safe within our organizations. Creative and innovative planning and implementation is not possible without some degree of calm and safety. And the kind of thinking that is required to address complex problems does not occur under crisis conditions.

What is it?

Veiligheidsplannen ontwikkelen zich naar aanleiding van wat we geleerd hebben.

Doordat de werkers hun eigen veiligheidsplan maken en gebruiken, zijn zij beter in staat om de kinderen en volwassenen te helpen om hun eigen veiligheidsplan te maken en te gebruiken . . .”



PERSOON LIJK

VEILIGHEIDS PLAN

1. Denkend aan tijden waarin het je goed lukte om je ongerustheid of angst (de druk van een heftige casus) te hanteren, wat waren toen de belangrijkste dingen die je deed om je angst in de hand te houden?
2. Hoe ben je om gegaan met je innerlijke gedachten en gevoelens?
3. Welke acties heb je ondernomen?
4. Naar wie ben je toe gegaan?
5. Wat had jij nodig van hen en wat hebben ze gedaan om je te helpen?



PERSOON LIJK

VEILIGHEIDS PLAN

Denkend aan wat je geholpen heeft:

- Schrijf je eigen veiligheidsplan waarin tenminste 5 stappen staan
- Vijf stappen die je wilt nemen om jezelf te helpen om te dealen:
 - met een casus die je in paniek doet raken
 - of met het gevoel van enorme verantwoordelijkheid te moeten dragen voor de veiligheid van kinderen/kwetsbare volwassene





PERSOONLIJK

VEILIGHEIDSPLAN

Sta op en zoek iemand die je nog niet zo goed kent

- Lees elkaar je veiligheidsplan voor

Bespreek daarna:

- Wat levert een veiligheidsplan jou en je collega's op?
- Op welke verschillende manieren zou je dit in je werk kunnen gebruiken?



ROUTEKAART TOOLS UIT SIGNS OF SAFETY



Mijn 3 huizen

Het Veilige Huis



FOCUS OP HET KIND

“Mijn 3 huizen” liefst al in de fase veiligheid anders zeker in de fase risico gestuurd

“Het Veilige Huis” kan gebruikt worden voor directe veiligheid en later ook in de fase risico gestuurd als toets voor de fase herstel



FOCUS VOORTDUREND OP DE KINDEREN

1. Hoe horen we de stem van de kinderen?
2. Hoe laten we de stem van de kinderen weerklinken?
3. Hoe informeren we de kinderen over wat er aan de hand is?

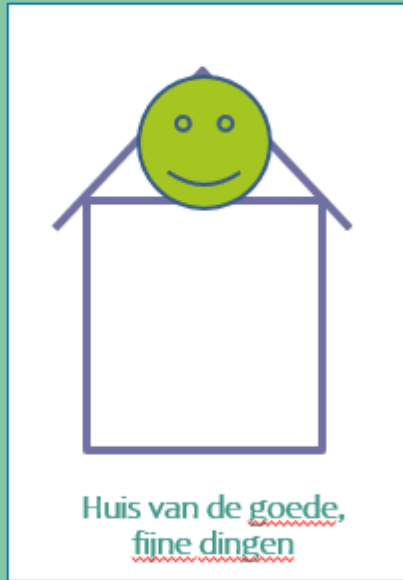


MIJN 3 HUIZEN

- Het is een manier om het kind “een stem te geven”, meer aanwezig te maken in de begeleiding
- Voor kinderen vanaf 4 -5 jaar
- Alternatieven: de tovenaar en de fee
- Aanloop naar woord- en beeldverhaal



'Three Houses' Child Protection Risk Assessment Created by Nicki
Weld, Wellington NZ



Mensen
die
kunnen
helpen

Drie huizen waarbij specifiek aandacht is voor de zorgen
en angsten, de goede en fiene momenten & de toekomst wensen van het kind

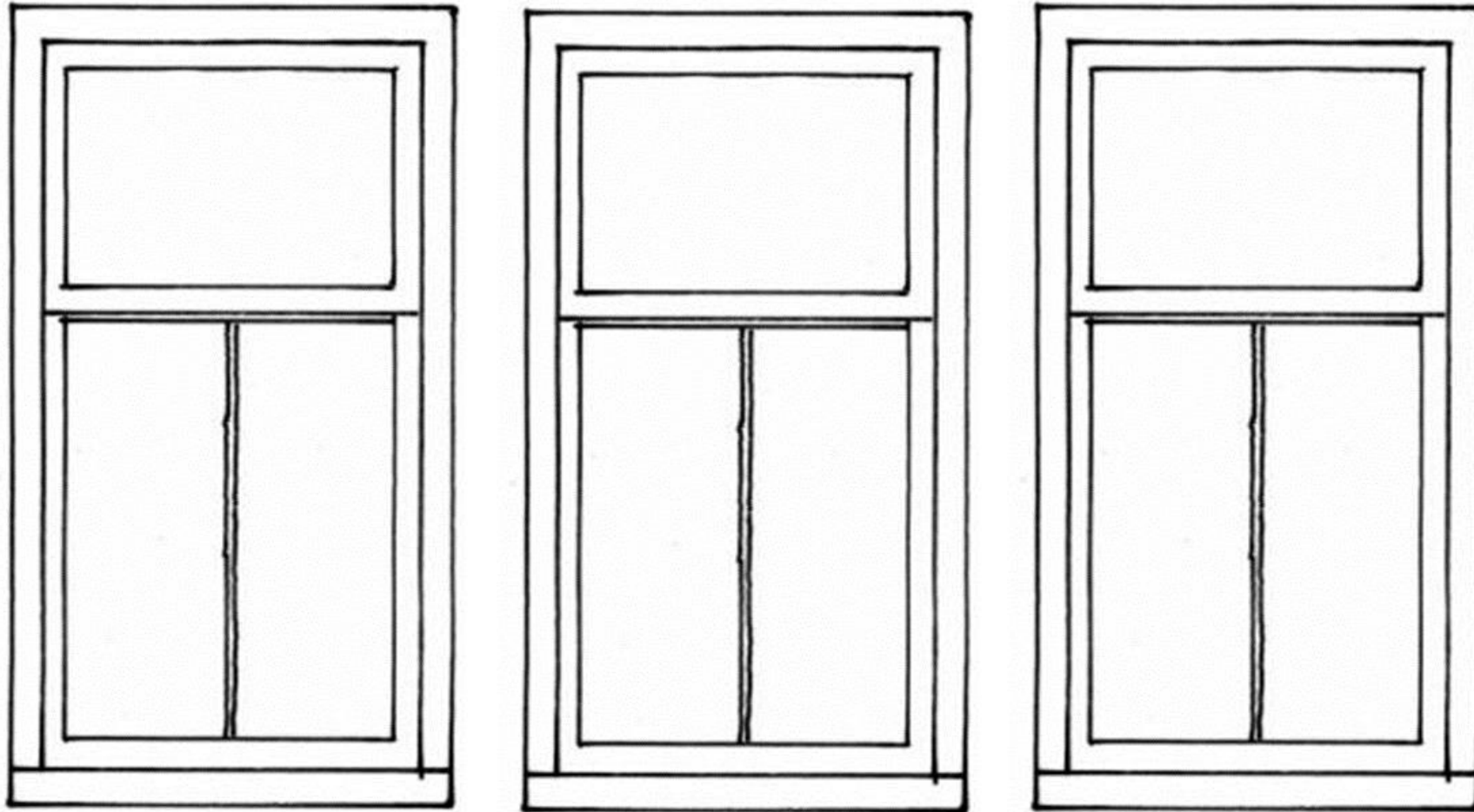
Te Whare Tapa Whā



3 HUIZEN/ TOVENAAR/ FEE



DE 3 RAMEN; KIJK VAN BUITEN NAAR BINNEN...



Casussen met kinderen

AAN DE SLAG MET DE OUDERS

- Informeer waar mogelijk de ouders en zorg figuren over de noodzaak om met de kinderen te spreken
- Leg de tool uit, zeg waarom je juist deze tool gaat gebruiken
- Toon eventueel een geanonimiseerd voorbeeld
- Vraag ouders toestemming om met het kind te praten en vraag wat aan het kind uitgelegd is over waarom jij in huis komt/ kind niet thuis woont
- Waar, met wie, wanneer ?



AAN DE SLAG MET DE KINDEREN 1

- Zeg aan het kind dat papa/mama hiermee akkoord gaan
- Leg aan het kind nog eens heel duidelijk uit wat je gaat doen (informatie delen)
- Eventueel met broer of zus
- Wees creatief + pas aan
- Laat het kind de namen kiezen
- Begin nooit met huis van de zorgen
- Laat het kind kiezen
- Laat het kind kiezen of het liefst schrijft of tekent
- Als jij schrijft: gebruik de exacte woorden
- Ga van het éne huis naar het andere



AAN DE SLAG MET DE KINDEREN 2

- Als het kind het moeilijk heeft om te praten praat dan over het huis van de goede dingen = insteek om ook over moeilijke dingen te praten
- Volg het tempo van het kind
- Temporiseer door mee te tekenen
- Stiltes mogen er zijn
- Je kunt een pad tekenen tussen huis van de zorgen en huis van de dromen en vragen waar het kind zich bevindt
- Op het einde: herlees alles wat er is opgeschreven
- Vraag ook altijd of het kind nog iets wil toevoegen
- Als het interview is afgelopen, vraag dan of het okay is om de 3H met anderen te delen
- Maak afspraak: waar wordt de 3H bewaard?



WAT ALS HET KIND NIET WIL DAT DE OUDERS DE 3 HUIZEN ZIEN....?

Indien onveiligheid en het kind is bang ...

- Stel vragen
- Als je actie gaat ondernemen zonder toestemming, geef dan duidelijk aan wat je concreet gaat doen en waarom je dit gaat doen



TERUG NAAR DE OUDERS

- Bereid dit goed voor!
- Soms is dit het keerpunt
- Vraag aan de ouders wat ze denken dat er in de 3 huizen staat
- Kan ook op netwerkberaad worden gebruikt

Opgelet:

Gebruik de 3 huizen niet om zorgen in te brengen die nog niet
Opgenomen zijn in de 3-kolommen



MOGELIJKE VRAGEN BIJ OPSTART

- Wil je voor mij een heel groot huis tekenen?
- Welk huis is dat, het huis van de leuke dingen of het huis van de dromen?
- Waar kan ik dat aan zien?
- Hoe wil je dit huis noemen ?
- Wil je nog een tweede huis tekenen?
- En welk huis is dat ? Waar zie ik dat aan?
- Hoe gaan we dit huis noemen?
- Met welk huis wil je beginnen?
- Wil jij opschrijven of wil je dat ik opschrijf?
- Ga jij tekenen of zal ik tekenen?



VOORBEELDVRAGEN HUIS VAN DE LEUKE DINGEN

- Wat zijn de leuke momenten bij jullie thuis?
- Wat doe je het liefst met mama? Met papa?
- Wat doen jullie dan precies? Hoe ziet dat eruit? Wat hoor ik dan?
- Hoe voel jij je dan? Waar kan ik dat aan zien?
- Wat vind je leuk aan je broertje/zusje?
- Welke dingen vind je leuk om te doen als je thuis bent?
- Als ik vanavond bij jullie thuis door het raam kijk wat zou ik dan zien aan leuke dingen bij jullie thuis?
- Gebruik een huisdier of fantasiedier : Wat zou jouw konijn vertellen over wat er leuk is thuis?



VOORBEELDVRAGEN HUIS VAN DE ZORGEN

- Wat gebeurt er thuis dat je niet leuk vindt?
- Kun je me daar iets over vertellen?
- Als je iets niet leuk vindt, hoe kan ik dat dan zien?
- Hoe voel jij je dan?
- Als jouw huisdier zou kunnen praten wat zou die mij vertellen dat er thuis niet leuk is?
- Wat vindt mama/papa niet zo leuk?
- Wat zegt oma hierover?
- Als ik vanavond bij jullie thuis door het raam kijk wat zou ik dan kunnen zien welke vervelende dingen bij jullie thuis gebeuren?
- Wat zou je knuffel vertellen wat er gebeurt dat jij niet leuk vindt?



VOORBEELDVRAGEN HUIS VAN DE DROMEN

- Stel je voor dat jij thuis de baas zou zijn, wie zou er dan bij jou thuis mogen wonen?
- Wie nog meer? Wie nog?
- Wat zouden jullie dan samen doen? Wat nog meer?
- Hoe zou het dan bij jou thuis zijn?
- Wat zou er dan anders zijn?
- Wat zou mama dan anders doen?
- Wat zou papa dan anders doen?
- Wat zou je knuffel zeggen dat er anders is?
- Wie zou er dan op bezoek mogen komen?
- Wat zou die persoon zeggen dat er dan anders is dan vroeger?



OEFENING 3 HUIZEN

- Tweetalen: Interviewer – kind

- Vraag het kind de drie huizen te tekenen
- Leg uit wat je gaat doen
- Laat kind kiezen waar beginnen of leuke huis
- Ga heen en weer tussen de huizen
- Balans tussen volgen kind en sturen met je (door)vragen
- Laat hem tekenen en schrijven in de huizen
- Vraag door, voorbeeld vragen in de reader of hand-out
- Vraag of je de huizen mag laten zien en bespreek hoe je ze gaat laten zien



NABESPREKEN OEFENING 3 HUIZEN

Blijf in tweetallen: Interviewer – kind

Vraag aan het kind:

Je hebt net met deze mevrouw/ meneer gepraat, als:



10 is: Deze mevrouw/ meneer snapt mij en kan me daardoor ook helpen



En 0 is: Deze mevrouw/ meneer snapt mij helemaal niet kan me daarom ook niet helpen

Welk cijfer geef je dan? Wat was het fijnst wat in dat cijfer zit? Wanneer zou je het een minipuntje meer geven?



HOE BESPREEK JE DE HUIZEN MET OUDERS?

- Blijf in tweetallen, nu wordt het kind een collega met wie je het gesprek met ouders voorbereid

Wat zijn de belangrijkste dingen die je moet doen in het gesprek met deze ouders over de 3 huizen?

- Bekijk samen de huizen en bereid het gesprek met ouders voor
- Schrijf op wat je gaat zeggen/doen en welke vragen je gaat stellen
- Neem mee wat het kind wil, wat hij/zij verteld heeft over hoe hij/zij het graag wil



HET VEILIGE HUIS

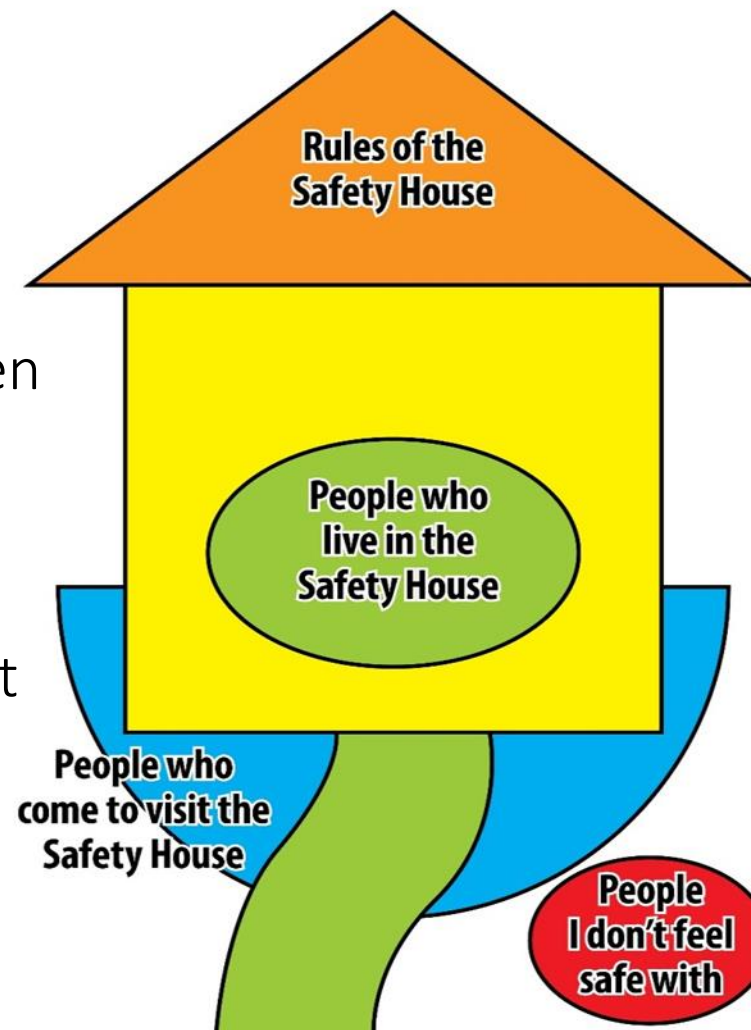
Tool om met kinderen te praten over wat zij vinden dat er zou moeten gebeuren zodat het thuis voor hen oké zou zijn. (Ook goed bruikbaar bij mensen met beperking)

- Het is een “veiligheidsplan” gemaakt door kinderen
- Maakt het mogelijk om met ouders te praten over wat zij denken dat hun kinderen zouden zeggen wat er dient te gebeuren zodat het thuis veilig zou zijn
- Neem het mee naar de netwerkberaden en naar de gesprekken met volwassenen over veiligheidsplanning
- Stelt het kind “aanwezig” en geeft aan hoe hij/zij het beleeft



HET VEILIGE HUIS

- **In het dak:** de afspraken en huisregels
- **In de groene cirkel:** wie er in het huis woont
- **In het gele deel:** welke leuke activiteiten er worden gedaan
- **In het blauwe deel:** wie er op bezoek mag komen
- **In de rode cirkel:** wie er zeker thuis niet binnen mag
- **Het pad:** mogelijke schaalvraag



CONCLUSIE 3 HUIZEN EN VEILIGE HUIS

- Belangrijkste is contact kunnen maken met de kinderen en met hen kunnen praten over hoe ze zich voelen, waar ze bezorgd of bang voor zijn en wie of wat kan maken dat ze zich veiliger voelen
- 3 Huizen en Veilige huis zijn slechts een tool om dit doel te bereiken
- Laat aan ouders, netwerk en anderen te laten zien hoe hun kinderen het beleven

Proces is even belangrijk als het resultaat!



ROUTEKAART NAAR VEILIGHEID

Werken met het netwerk in alle fasen



HUISWERK OPDRACHT, ZIE READER 1 OPDRACHT 5

Tijdens de trainingsdagen hebben we gewerkt aan het vinden en engageren van netwerk.

We hebben gekeken naar wat in het parallelle proces met collega's helpend is en wat het lastig maakt om echt met het informeel netwerk samen te werken en daar vasthoudend in te zijn.

Je hebt acties geformuleerd die je in de praktijk wilt zetten om hier verder mee te komen.

Opdracht: Hoe is dat gelukt? Wat heb je gedaan en wat worden je volgende stapjes?



SIGNS OF SAFETY

Methodieken om met ouders te spreken over netwerk

1. Vragen stellen op maat dag 3
2. Mobility mapping dag 3
3. Veiligheidscircles dag 4
4. Vragen naar waarden en normen dag 4



VEILIGHEIDSCIRKELS

- Van Susie Essex : manier om met huishoudens en familie te spreken over hun netwerk
- Visueel aspect
- Verschillende varianten – vanuit verschillende posities en relaties



VEILIGHEIDSCIRKELS



Mensen die alles al weten
Mensen die een beetje weten
Mensen die niets weten



Mensen die alles moeten weten
Mensen die er iets van moeten weten
Mensen die er niets van moeten/mogen weten



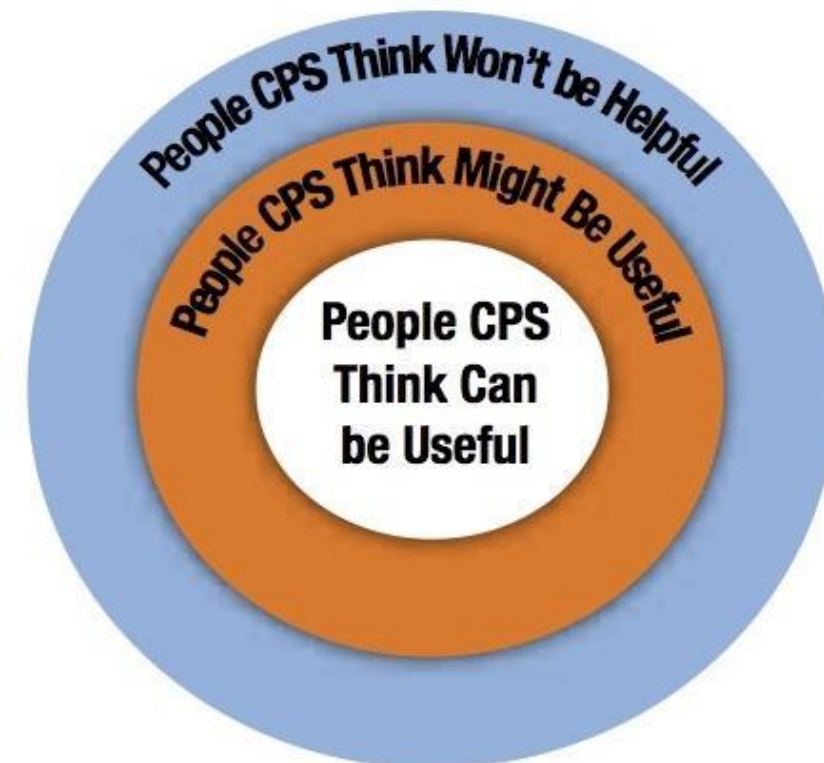
VEILIGHEIDSCIRKELS



Mensen die je partner/ ouder zou willen dat je betreft
Mensen die je partner/ ouder oké vindt om te betrekken
Mensen die je partner/ ouder niet zou willen dat je betreft.



Mensen die we makkelijk kunnen betrekken
Mensen die we kunnen betrekken als het zou moeten
Mensen die we never nooit willen betrekken



Mensen die de woningbouw/ Veilig Thuis nuttig zouden vinden
Mensen die zij misschien nuttig zouden vinden
Mensen die ze niet nuttig zouden vinden

OEFENING VEILIGHEIDSCIRKELS

- In tweetallen in de casus van een van de twee waarbij een de hulpverlener is en de ander de client.

- Op basis van korte informatie en de reden waarom je netwerk wil betrekken (2 minuten!):
 - Kies per tweetal een van de veilige cirkels, die voor nu het meest helpend lijkt
 - Zorg dat de cirkel gevuld wordt (vragen, vragen, vragen) in
 - Schrijf de werkzame vragen op



VRAGEN NAAR “INTENTIONAL STRENGTHS”S

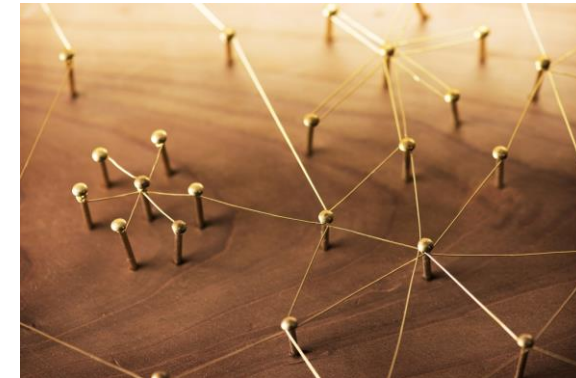
Vertrek niet vanuit de zorgen maar stel “ongewone” vragen, doorbreek de gewone patronen, hiermee trek je de aandacht van de cliënt

- “Ik heb wat rare vragen voor jou”
- Wat zijn de waarden in jouw leven? Wat vind jij belangrijk?
- Wie heeft jou deze waarden bijgebracht?
- Wat vertelde deze persoon over eerlijkheid?
- Aan wie heb jij zelf al iets bijgebracht over eerlijkheid?
- Kan je mij een concreet voorbeeld geven hoe je dat gedaan hebt?
- Wie ken je nog die deze waarde belangrijk vindt?



AAN DE SLAG MET NETWERK.....

1. Netwerk informeren en engageren (fase veiligheid en risico gestuurd)
2. Netwerk helpen zich te organiseren (fase risico gestuurd)
3. Netwerk activeren (fase veiligheid, risico gestuurd en fase herstel)
4. Netwerk helpen volhouden (fase risico gestuurd en fase herstel)



1. NETWERK INFORMEREN EN ENGAGEREN

1. Verwelkoming en “afspraken”, “wie is wie in relatie tot de kinderen”
2. Waarom zijn jullie hier? Met schaalvraag
3. Delen van de zorgen
 - Laat eerst het huishouden aan het woord
 - Dan het netwerk
 - Dan pas degene die de zorg meldde
 - Met heel veel honoring en compassion!
4. Delen van doelen
5. Bevragen op bestaande krachten en bestaande veiligheid
6. Iedereen inschalen op engagement en op veiligheidsschaal



2. NETWERK HELPEN ZICH TE ORGANISEREN

Belangrijk hierbij: wie gaat welke rol opnemen ?

- Voorzitter
- Vertrouwenspersonen
- Wie volgt kind/ kwetsbare volwassene op qua dagbezigheid
- Wie ondersteunt ouders ?
- Verslaggever
-

Rollen verhogen verantwoordelijkheidszin



3. NETWERK HELPEN ACTIVEREN

- Aantal netwerkberaden irt het eigenlijke veiligheidsplan:
- Bepalen van de “kwesties” in deze casus
- Voor elke kwestie afspraken en acties betreffende
 - Bestaande veiligheid en “als het goed gaat”
 - Triggers en Stressoren
 - Rode vlaggen
 - Wie gaat wat doen om er voor te zorgen dat de kinderen altijd veilig zijn
- Elk netwerkberaad: wat is gelukt, wat aanpassen, veiligheidsschaal
- Veiligheidsplan finaliseren en in woord-en beeldverhaal zetten



4. NETWERK HELPEN VOLHOUDEN

Aantal netwerkberaden ifv “Monitoring van het netwerk”

- Veiligheidslogboek in kader van “good practice” en “het leren leiden”
- Veiligheidsobject
- Hoe gaat het met huishouden?
- Pressure test
- Checks....
- Veiligheidsplan finetunen nav veranderingen, incidenten....
-
- Altijd afsluiten met veiligheidsschaal: “Hoeveel vertrouwen.....” + acties

Loslaten...





4. NETWERK HELPEN VOLHOUDEN

What's different now?



Fase Risico-gestuurd

NETWERK – WETEN WAT JE VAN ZE VRAAGT

Denk na over een gezin waar je mee bevriend bent. Als je geen kinderen hebt, stel je voor dat je ze wel hebt.

Jullie kinderen spreken af en hebben veel contact.

Sta stil bij de fijne dingen die jullie samen doen.



NETWERK – WETEN WAT JE VAN ZE VRAAGT

Via een andere goede vriendin krijg je een heftig telefoontje.

Zij heeft foto's gezien waar de man van het gezin uit je familie/ waar je bevriend mee bent, naakt op staat met kinderen erbij.

Verschillende andere geven aan de foto's gezien te hebben en zij hebben aangifte gedaan.

Schrijf voor jezelf op:
Wat voel je? Wat denk je? Wat wil je doen?



NETWERK – WETEN WAT JE VAN ZE VRAAGT

De foto's worden echter niet terug gevonden, waardoor je politie de zaak seponeert vanwege gebrek aan bewijs, echter je vertrouwt degene die de foto's zagen en zij zijn echt van slag.

Bespreek in 3 tallen:

1. Wat zou er moeten gebeuren voordat je weer contact zou willen hebben met hen?
2. Welke afspraken wil je maken voor je kinderen daar mogen zijn?
3. Wat zou je aan je kinderen uitleggen?

Plenair nabespreken



VAN OEFENING NAAR VEILIGHEIDSPLAN

- Wat leerde door deze oefening over de afspraken zoals die in een veiligheidsplan terug moeten komen?
- Wat daarvan doe je nu al in jullie veiligheidsplannen?
- Wat zou er bij mogen voor zowel directe als stabiele veiligheid?
- Wat is het verschil tussen een veiligheidsplan en een plan van aanpak?

Plenair nabespreken



THEORIE KOMEN TOT EEN VEILIGHEIDSPLAN

VEILIGHEIDSPLAN BEDACHT DOOR HET NETWERK

Per onderwerp van onveiligheid is vaak minimaal een netwerkberaad nodig.
(Bijvoorbeeld een netwerkberaad over de ruzies en een over de vieze kleding en te weinig eten)

Per onderwerp bereid je vragen voor:

- Een schaalvraag
- Vragen naar momenten dat het goed ging (groene vlaggen)
- Vragen naar stressoren en triggers & wat daaruit de eerste signalen zijn waaraan we kunnen merken dat het mis kan gaan
- Vragen naar momenten dat het mis ging (Rode vlaggen)
- En dan pas: vragen naar wat moeten we nu afspreken...

Zien en
Doen!!!!





VOORBEREIDEN NETWERKBIJEENKOMST Veiligheidsplan

Bereid de bijeenkomst voor op inhoud:

1. Kies met je groepje welke onderwerpen uit de gevaarsomschrijvingen nu het meest belangrijk zijn
2. Kies een onderwerp uit en werk uit:
 - Welke veiligheidsschaalvraag je over dit onderwerp gaat stellen & het cijfer jullie nu geven
 - Welke vragen je stelt om de “Groene vlaggen” helder te krijgen; de momenten dat het gevaar onder controle is
 - Welke vragen je stelt zodat de triggers & stressoren en waardoor deze ontstaan helder zijn?
 - Welke vragen je stelt om “Rode vlaggen”, helder te krijgen; signalen dat het probleem aan de gang is?
 - Welke vragen om helder te krijgen wie wat doet, wanneer en hoe om er voor te zorgen dat het veilig is?
 - Welke vragen om helder te krijgen wat er gebeurt als het mis gaat?



Een voorbeeld, veiligheidsplanning

Gevaarsomschrijving:

Maaike maakt zich zorgen over mama Els en baby Jannemieke van 4 maanden doordat Els zo veel heeft meegemaakt en omdat haar hoofd anders werkt, ze niet altijd weet wat goed is voor Jannemieke. Maaike is bang dat ze dan dingen doet zoals Jannemieke los in de bakfiets leggen als ze naar de stad wil fietsen waardoor Jannemieke veel spuugt en gewond kan raken. Of dat Els haar veel alleen laat liggen in de box waardoor Jannemieke nog geen dingen oefent zoals rollen en haar hoofdje optillen.

Voorbeeld vragen:

Onderwerp: er is dagelijks iemand die met moeder zorgt dat Jannemieke (4 maanden) gezond is, goed groeit en nieuwe dingen leert.

Schaalvraag:

10 is er is altijd iemand naast moeder die weet wat Jannemieke nodig heeft en er voor zorgt dat het goed met haar gaat, waardoor Jannemieke goed blijft groeien, leert rollen en kruipen en steeds minder spuugt. 0 is er is naast moeder niemand die weet wat Jannemieke nodig heeft en er voor zorgt dat het goed met haar gaat, waardoor Jannemieke op haar rug blijft liggen en steeds blijft spugen en elk moment gewond kan raken omdat ze op een gevaarlijke manier opgepakt, vervoerd of getroost wordt.



Een voorbeeld, veiligheidsplanning

Momenten dat het goed gaat ondanks de zorgen:

Wat kan moeder Els in de zorg voor haar baby heel goed?

Welke momenten van de dag doet moeder altijd precies dat wat Jannemieke nodig heeft?

Hoe weet je wanneer je moeder rustig alleen kan laten met Jannemieke? Wat zie je dan bij moeder? Wat zegt ze dan? Wat zie je bij Jannemieke? En wat doe je dan om te helpen?

Wat zorgt ervoor dat je je rustig voelt mama?

Wanneer wilde je alles alleen oplossen maar vroeg je toch om advies? Waardoor lukte dat? Wie hielp je?

Moeder: wie zijn de mensen waarbij je weet, als die er zijn gaat alles goed met ons?

Wie van jullie heeft wel eens iets gedaan wat op dat moment nodig was, anders zou Jannemieke gewond raken?

Triggers/ stressoren:

Moeder (Of als ik aan moeder zou vragen....) wat zijn de dingen waardoor je vergeet om hulp te vragen voor Jannemieke ook al weet je niet zeker wat je moet doen? Wat is het moment van de dag dat je het vaakst niet weet wat te doen met Jannemieke? Welk moment van de week? Van de maand? Van het jaar?

Welke mensen zorgen ervoor dat je zelf wil bepalen wat je doet met Jannemieke ook al weet je niet zeker of het goed voor haar is? Wat doen die mensen? Wat zeggen die mensen?

Wie heeft wel eens gemerkt dat het mis gaat of zou kunnen gaan? Wat zou diegene zeggen wat ze aan mama ziet waardoor ze weet, het gaat nu niet goed?



Een voorbeeld, veiligheidsplanning

Wat zijn situaties waardoor je het gevoel krijgt dat je het zelf moet oplossen? Hoe merk je aan jezelf dat je geen hulp meer vraagt voor Jannemieke? Hoe zien anderen dat aan moeder? Wat merk je dan aan Jannemieke? Welke momenten van de dag/ week/ maand heb je steeds meer het gevoel dat je het alleen op wil lossen?

Wat zien jullie aan Els, waardoor je weet, nu moet ik even helpen anders gaat ze dingen doen die niet veilig zijn voor Jannemieke?

Rode vlaggen:

Moeder of als ik aan moeder zou vragen... wanneer weet je, dan ga ik doen wat ik wil en denk ik niet meer na of het goed is voor Jannemieke? wat merk je dan aan Jannemieke?

Welke momenten van de dag/ week/ maand is de kans het grootste dat je iets doet wat gevaarlijk is?

Wanneer deed Els iets wat gevaarlijk was? Hoe wist je dat? Wat deed jij toen?

Wanneer heb je iets gedaan wat niet handig was en Jannemieke had pijn, wat deed je? Wie belde je? Wie kwam er en wie zou je willen dat er gekomen was?

Een voorbeeld, veiligheidsplanning

Afspraken: (bouwend op wat we gevonden hebben bij de vlaggen)

- Op welke momenten van de dag/ week/ maand is het nodig dat er iemand is?
- Wie kan op deze momenten iets doen?
- Wat doen jullie als deze mensen niet kunnen?
- Wat moeten deze mensen zeker niet doen?
- Wat gaan jullie doen als je komt en het gaat goed met Jannemieke? Wat ga je doen als je bezorgd bent? Wie gaat in het veiligheidsboek schrijven? Wie bel je en wanneer als het helemaal mis gaat? Wat is helemaal mis?
- Wie wordt de veilige persoon voor Jannemieke?
- Wanneer ga je met moeder de woorden en plaatjes vertellen aan haar? Wanneer ga je een veilig voorwerp bespreken met haar?



Fase Herstel

VEERKRACHT KALENDER

Menselijke veerkracht wordt opgebouwd door:

- Liefdevolle relaties
- Voldoende slaap
- Beweging (30 min/ dag)
- Buiten zijn
- Gezond eten
- Mindfulness



De veerkracht kalender is een tool om enerzijds in kaart te brengen hoe de week er voor het gezin/ huishouden er uit ziet. Dit is van belang omdat we werken aan **DAGELIJKSE veiligheid**, hiervoor is weten hoe de daginvulling is van belang.

Daarnaast helpt de veerkracht kalender om inzichtelijk te krijgen welke veerkracht elementen nog toegevoegd kunnen worden.

OEFENING VEERKRACHT KALENDER

- 4 minuten opfrissen van de casus en de laatste ontwikkelingen

- Schrijf een week of indien variatie 4 weken op voor het de volwassene wanneer staan ze op, met wie? Wat eten? Tot en met naar bed gaan met vooral aandacht voor:
 - Liefdevolle relaties
 - Voldoende slaap
 - Beweging (30 min/ dag)
 - Buiten zijn
 - Gezond eten
 - Mindfulness

- De groep helpt de inbrenger door vragen te stellen. Schrijf de vragen waar inbrenger geen antwoord op wist op.

- Kijkend naar de kalender, wat zijn de 1e kleine stappen die gedaan kunnen worden voor dit kind/ deze volwassene om de kalender te vullen?



Tot slot; terugblik en vooruitblik

Wat is je grootste leren door de gehele training?

WAARMEE GA JE AAN DE SLAG ALS EERSTE STAP?

GRAAG EVALUATIE INVULLEN: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/C23NECDRS0](https://forms.office.com/r/c23NECDRS0)

Veel dank...

...aan jullie allemaal voor jullie inzet deze 3 dagen

MEER INFO OVER TRAINING SOFS

www.signsofsafety.net

Klik zeker ook door naar de site van
de Knowledge Bank van SofS

Of contacteer
info@lottestrik.nu



**Regiovisie Aanpak
Huiselijk Geweld**
Haaglanden



www.regiovisiehaaglanden.nl